

LICEO VITTORIA COLONNA

DEL F A2
COURS DE PREPARATION
A L'ORAL ET A L'ECRIT

Séance 1

Prof. Massimiliano Badiali

DEL F A2

Chacune de ces épreuves est notée sur 25 points, les quatre épreuves représentent donc **un total de 100 points**. Pour réussir l'examen, vous devez obtenir un total de **50/100 minimum**. Toutefois, si une des quatre notes est inférieure à 5/20, alors c'est **éliminatoire**.

❑ **Note** : la composition de certaines épreuves, notamment pour la compréhension orale, vont changer en mars 2020 avec **la nouvelle réforme du DELF/DALF**. Vous pouvez télécharger **un sujet complet du DELF A2** pour vous préparer.

[Présentation](#) [Descripteurs](#) [Guide du candidat](#)

Nature des épreuves : A2 (tout public)	Durée	Note
Compréhension de l'oral : Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur 14 courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 1 min</i>	0 h 25 environ	/ 25
Compréhension des écrits : Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur 11 courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	0 h 30	/ 25
Production écrite : Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou message) de 40 mots environ. – décrire un événement ou des expériences personnelles – écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...	0 h 45	/ 25
Production orale : Épreuve en trois parties : – entretien dirigé – monologue suivi – exercice en interaction.	6 à 8 mn préparation : 10 mn	/ 25

Durée totale des épreuves collectives : **1 heure 40**

* Note totale sur **100**.

* Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : **50/100**

* Note minimale requise par épreuve : **5/25**



DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

Niveau A2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*

DEL F A2 junior / scolaire



ÉPREUVES COLLECTIVES

	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 5 minutes</i>	25 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	/25
3 Production écrite Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message) : <ul style="list-style-type: none"> • décrire un événement ou des expériences personnelles ; • écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter... 	45 minutes	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Épreuve en trois parties : <ul style="list-style-type: none"> • entretien dirigé ; • monologue suivi ; • exercice en interaction. 	6 à 8 minutes <i>Préparation : 10 minutes</i>	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
 Note minimale requise par épreuve : 5/25
 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes

NOTE TOTALE

/100

CODE CANDIDAT

 -

SUJET DÉMO_A2SJ_02

→ Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom :

Prénom :

1



Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : 🔔

Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez (☑) la bonne réponse.

EXERCICE 1

6 points

Vous écoutez des annonces publiques.

DOCUMENT 1

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

1 Que devez-vous faire ?

1 point

A B C

DOCUMENT 2

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

2 Qu'est-ce qui est interdit ?

1 point

A Entrer avec un sac.

B Prendre des photos.

C Poser des questions.

DOCUMENT 3

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

3 Que devez-vous faire pour avoir des informations ?

1 point

A B C

**DOCUMENT 4****Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.**

- 4 Cet été, la piscine propose de nouveaux horaires...

1 point

A le matin.B le midi.C le soir.**DOCUMENT 5****Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.**

- 5 Où devez-vous attendre ?

1 point

A Dans l'entrée.B Dans la cafétéria.C Dans la salle de danse.**DOCUMENT 6****Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.**

- 6 Quel service de transport est gratuit aujourd'hui ?

1 point

A B C



EXERCICE 2

Vous écoutez la radio.

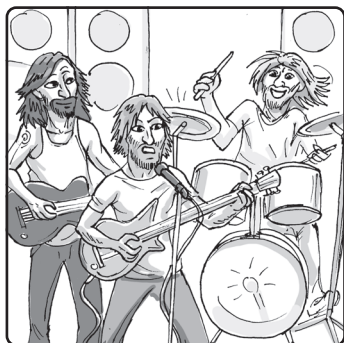
6 points

DOCUMENT 1

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Quel événement est organisé ?

1 point

A B C

2 Sur Internet, vous pouvez...

1 point

- A acheter plus de places.
 B gagner une place gratuite.
 C payer les places moins cher.

DOCUMENT 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3 L'événement se passe chaque jour...

1 point

- A le matin.
 B l'après-midi.
 C le soir.

4 Pour gagner un cadeau, il faut...

1 point

- A lire
 B écrire ... des textes.
 C reconnaître

**DOCUMENT 3****Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.****5** Quel est le thème de l'émission ?

1 point

**A** **B** **C** **6** Vous pouvez...

1 point

A gagner un livre.**B** rencontrer l'invité.**C** poser des questions.



▶ EXERCICE 3

6 points

**Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique.
Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

1 Qu'est-ce qui a changé ? 1 point

- A Le lieu.
B L'horaire.
C L'activité.

2 Que fait la professeure à 16 heures ? 1 point

- A Elle va donner un cours.
B Elle a un rendez-vous personnel.
C Elle rencontre d'autres professeurs.

3 Qu'est-ce que vous devez apporter ? 1 point

A B C

4 Malika vous propose... 1 point

- A de travailler ensemble.
B d'aller au cours avec elle.
C de prendre des costumes chez elle.

5 Où est-ce que Malika vous donne rendez-vous ? 1 point

- A Devant le théâtre.
B Devant sa maison.
C Devant l'arrêt de bus.

6 Que devez-vous faire pour répondre à Malika ? 1 point

A B C

**EXERCICE 4****7 points**

Vous écoutez 4 dialogues. Cochez (☒) pour associer chaque dialogue à la situation correspondante. Attention : il y a 6 situations mais seulement 4 dialogues.

Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez.

	A. Proposer de l'aide	B. Refuser une invitation	C. Inviter quelqu'un	D. S'excuser	E. Se renseigner sur un horaire	F. Choisir un cadeau	
① Dialogue 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 point
② Dialogue 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 points
③ Dialogue 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 points
④ Dialogue 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 points

2



Compréhension des écrits

 25 points

EXERCICE 1

6 points

Vous voulez proposer des films à vos amis français. Vous lisez ces descriptions.

<p>Document ①</p> <p>Mars 2199</p> <p>Une équipe de chercheurs va sur la planète Mars pour construire une ville, mais, sur cette planète, il y a un danger.</p>	<p>Document ②</p> <p>Jules et Monica</p> <p>Monica, avocate à Bruxelles, tombe amoureuse de Jules, le serveur de son café. Vont-ils pouvoir vivre leur amour ?</p>	<p>Document ③</p> <p>Le grand voyage</p> <p>C'est les vacances. Trois amis de 15 ans décident de partir en voyage en train pour découvrir la France.</p>
<p>Document ④</p> <p>SOS éléphants</p> <p>Des vétérinaires expliquent comment les activités humaines mettent en danger les grands éléphants d'Afrique.</p>	<p>Document ⑤</p> <p>La folie des étudiants</p> <p>Dernière année d'études pour les étudiants en droit de l'université de Montréal. Un film drôle pour tous les âges.</p>	<p>Document ⑥</p> <p>Les deux soldats</p> <p>1915, guerre entre la France et l'Allemagne. Un soldat français et un soldat allemand se rencontrent et deviennent amis.</p>

À quelle personne allez-vous proposer chaque film ?

Attention, il y a 8 personnes mais seulement 6 documents (2 personnes ne sont associées à aucun document). Cochez (☒) une seule case pour chaque document.

Personnes	Document ① 1 point	Document ② 1 point	Document ③ 1 point	Document ④ 1 point	Document ⑤ 1 point	Document ⑥ 1 point
A. Samir a envie de rire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Patricia s'intéresse à l'histoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Gabriela adore la science-fiction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Yasmine aime les films policiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Thomas voudrait regarder un dessin animé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Kevin préfère les histoires avec des adolescents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Christophe aime les histoires romantiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Sabrina veut voir un film sur les animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUJET DÉMO_A2S1_02

**EXERCICE 2**

6 points

Votre ami français Nicolas veut vous inviter en vacances. Vous recevez cette lettre.*Salut,**C'est bientôt les vacances ! Tu veux venir dans la maison de vacances de mes parents, à la montagne ? Elle est tout équipée : il y a des draps, des couvertures et des serviettes ; pense à prendre des habits chauds et des gants. Il y a beaucoup d'activités gratuites et si tu veux nous ferons des promenades à pied en forêt.**J'arriverai le 4 décembre, mais la première semaine ma tante va venir avec mon oncle. Tu peux venir le 11 décembre et rester jusqu'au 18 ? Mon frère part le 18. Il peut te ramener chez toi en voiture après.**Je ne peux pas voir mes messages électroniques dans la maison. Contacte-moi par SMS parce qu'il est difficile de recevoir des appels.**Nicolas***Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.****1** Où est la maison des parents de Nicolas ?

1 point

A B C **2** Nicolas vous demande d'apporter...

1 point

- A un jeu de société.
 B une serviette de bain.
 C des vêtements d'hiver.



3 Quelle activité est-ce que Nicolas vous propose ?

1 point



A



B



C

4 Nicolas vous propose d'arriver le...

1 point

A 4 décembre.

B 11 décembre.

C 18 décembre.

5 Qui peut vous conduire chez vous après les vacances ?

1 point

A L'oncle

B Le frère ... de Nicolas.

C La mère

6 Nicolas vous demande de lui répondre par...

1 point

A texto.

B courriel.

C téléphone.



EXERCICE 3

6 points

Vous êtes dans une famille d'accueil.

Vous lisez ces documents. Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

DOCUMENT 1

Écrans et vie de famille : règles de la maison

1 - Jeux vidéo

Vous pouvez jouer aux jeux vidéo sur la télévision du salon, mais seulement l'après-midi et le samedi matin. Ne laissez pas les jeux sur la table basse. Rangez-les dans l'armoire sous la télévision.

2 - Téléphones portables

Il est interdit de les utiliser pendant les repas.

3 - Wi-Fi

La nuit, le Wi-Fi est débranché dans la maison. Alors, dormez bien !

- 1 Il faut mettre les jeux vidéo... 1 point
- A sur la table.
- B dans l'armoire.
- C à côté de la télévision.
- 2 Quand les parents arrêtent-ils le Wi-Fi dans la maison ? 1 point
- A Toutes les nuits.
- B Le samedi matin.
- C Pendant les repas.

DOCUMENT 2

CHOCOLATS AUX CÉRÉALES

Une recette facile, sans four !

Ingrédients

250 g de beurre

250 g de sucre

250 g de chocolat noir

250 g de céréales

Préparation

- ◆ Faire fondre le beurre et le chocolat dans une casserole.
- ◆ Ajouter le sucre et mélanger.
- ◆ Ajouter les céréales et bien mélanger.
- ◆ Former des petites boules, et mettre au frigo pendant 2 heures. Quand les boules sont dures, c'est prêt !



- 3 Que devez-vous mélanger en premier avec le beurre ? 1 point
- A Le sucre.
- B Le chocolat.
- C Les céréales.
- 4 Avant de manger ce dessert, vous devez le laisser reposer... 1 point
- A sur la table.
- B dans le four.
- C au réfrigérateur.

DOCUMENT 3

Bonjour,

Je suis au travail. La poste m'a appelé, le livreur va passer entre 10 h et midi. Reste à la maison et ouvre-lui s'il te plaît, j'attends un colis urgent et Sophie est à l'école. Signe le document quand tu prends le colis. Il faut aussi mon numéro de carte d'identité, il est sur un papier avec le numéro de la commande, près du téléphone.

Merci !

Marc

- 5 Marc vous demande... 1 point
- A de recevoir un paquet important.
- B de répondre à un appel téléphonique.
- C de prendre un rendez-vous pour Sophie.
- 6 Vous avez besoin du numéro.... 1 point
- A de téléphone
- B de la carte d'identité ... de Marc
- C du bon de commande



▶ EXERCICE 4

7 points

Vous lisez cet article dans un journal en ligne.

Sorties en forêt à l'école de Fabas

À Fabas, une petite ville dans le sud de la France, les élèves de l'école vont jouer en forêt et observer la nature. Les enfants y découvrent les animaux et les plantes.

La forêt n'est pas loin de l'école, à seulement 5 minutes de marche. Quand la météo est bonne, ils y vont 2 à 3 fois par semaine pour la pause de midi, à la place de la cantine.

Au début du projet, certains parents n'étaient pas d'accord. Mais ils voient maintenant que leurs enfants sont plus concentrés pendant les cours et ils ont plein d'histoires à raconter. Et les professeurs voient aussi que les élèves améliorent leurs notes à l'école.

L'école de Fabas est un exemple que de plus en plus d'écoles veulent suivre.

Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.

- 1 Avec les sorties en forêt, les enfants peuvent... 1 point
- A faire du sport.
- B connaître la nature.
- C travailler ensemble.
- 2 La forêt est proche de l'école. 1 point
- A Vrai B Faux
- 3 Les enfants vont à la forêt tous les jours. 1 point
- A Vrai B Faux
- 4 Les enfants vont dans la forêt pendant... 2 points
- A les cours.
- B le déjeuner.
- C le week-end.
- 5 Avec les sorties en forêt, les élèves... 2 points
- A sont plus en forme.
- B ont de meilleurs résultats.
- C jouent mieux avec les autres.

4



Production orale

25 points

Préparation : 10 minutes

Passation : 6 à 8 minutes

DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE :

L'épreuve comporte trois parties. Indiquez très clairement au candidat les trois parties de l'épreuve. Avant le début de l'épreuve, le candidat tire au sort deux sujets pour la partie 2 et deux sujets pour la partie 3. Il en choisit un de chaque. Ensuite, il dispose de dix minutes pour préparer ces deux parties. Lors de la passation, les trois parties s'enchaînent, mais vous signalerez au candidat le passage d'une tâche à l'autre.

1 Entretien dirigé sans préparation

1 minute 30 environ

OBJECTIF : se présenter, parler de soi

Vous invitez le candidat à se présenter en lui posant des questions sur sa famille, ses amis, ses études, ses goûts, etc. Vous lui posez ensuite quelques questions complémentaires.

Exemples de questions :

- Vous vous appelez comment ?
- Présentez-moi votre famille.
- Parlez-moi du lieu où vous habitez.
- Quels sont vos loisirs préférés ?
- Que faites-vous quand vous rencontrez vos amis ?

Ou toute autre question adaptée au niveau A2.

2 Échange d'informations avec préparation

2 minutes environ

OBJECTIF : parler de soi en continu

Vous laissez le candidat s'exprimer sur le sujet avant de lui poser éventuellement deux ou trois questions complémentaires.

Le candidat tire au sort deux sujets et il en choisit un.

Ex. 2 **SUJET 1****PAYS**

Décrivez votre pays. Qu'est-ce que vous aimez dans votre pays ? Y a-t-il des choses que vous n'aimez pas ?

Ex. 2 **SUJET 2****FAMILLE**

Décrivez votre famille. Avec qui vivez-vous ? Faites-vous souvent des fêtes de famille ? À quelle(s) occasion(s) ?

Ex. 2 **SUJET 3****VÊTEMENTS**

Où achetez-vous vos vêtements en général ? Avec qui ? Quel type de vêtements aimez-vous porter ? Pourquoi ?

Ex. 2 **SUJET 4****RADIO**

Quand écoutez-vous la radio ? Quelles stations / émissions de radio connaissez-vous ? Que pensez-vous des programmes proposés ?

SUJET DÉMO_A2S1_03

**Ex. 2 SUJET 5****ANIMAUX**

Quels animaux aimez-vous ? Avez-vous un animal domestique chez vous ? Lequel ? Comment s'appelle-t-il ? Décrivez-le.

Ex. 2 SUJET 6**SPORT**

Quels sports pratiquez-vous ? Quand ? Où ? Avec qui ? Racontez.

Ex. 2 SUJET 7**LOISIRS**

Que faites-vous pendant votre temps libre ? Où ? Avec qui ? Racontez.

Ex. 2 SUJET 8**CONCERT**

Quels types de concerts aimez-vous ? Pourquoi ? Y allez-vous souvent ? Quel est le dernier concert que vous avez vu ?

Ex. 2 SUJET 9**ACTEUR**

Quel(le) est votre acteur / actrice préféré(e) ? Décrivez-le / la. Dans quels films joue-t-il / elle ?

Ex. 2 SUJET 10**PLAT PRÉFÉRÉ**

Quel est votre plat préféré ? Décrivez-le. Quand le mangez-vous ? Qui le cuisine ?

Ex. 2 SUJET 11**ORDINATEUR**

À quelle occasion utilisez-vous un ordinateur ? Que faites-vous sur l'ordinateur ? Avez-vous un ordinateur chez vous ?

Ex. 2 SUJET 12**MATIÈRE À L'ÉCOLE**

Quelle est votre matière préférée à l'école ? Pourquoi ? Comment se passe un cours dans cette matière ? Racontez.

Ex. 2 SUJET 13**ÉCOLE**

Dans quelle école êtes-vous ? Décrivez-la. Qu'est-ce que vous aimez et qu'est-ce que vous n'aimez pas dans votre école ? Pourquoi ?

Ex. 2 SUJET 14**MÉTIER**

Quel métier font vos parents ? Et vous, quel métier aimeriez-vous faire plus tard ? Pourquoi ? Expliquez.

Ex. 2 SUJET 15**JOURNÉE DE CLASSE**

Décrivez une journée habituelle à l'école. À quelle heure allez-vous à l'école le matin ? Comment y allez-vous ? À quelle heure terminez-vous ? Racontez.

**3 Dialogue simulé ou jeu de rôle** avec préparation

3 à 4 minutes

OBJECTIF: résoudre une situation de la vie quotidienne

Le candidat doit dialoguer avec vous afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Il doit aussi montrer qu'il est capable de saluer et d'utiliser les règles de politesse de base.

Le candidat tire au sort deux sujets et il en choisit un.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 1**VISITE D'UN AMI**

Vous recevez chez vous un ami français qui ne connaît pas votre ville. Vous lui proposez des activités que vous pouvez faire ensemble pour découvrir votre ville. Vous vous mettez d'accord sur un programme d'activités.

L'examineur joue le rôle de l'ami.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 2**DANS UN HÔTEL EN FRANCE**

Vous arrivez dans un hôtel en France pour des vacances avec votre famille. Vous êtes le seul qui parle français. Vous posez des questions au réceptionniste de l'hôtel pour avoir quelques informations sur les activités de l'hôtel et ses services (taxi, restaurant, visites, etc.).

L'examineur joue le rôle du réceptionniste.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 3**FÊTE DE FAMILLE**

Samedi, vous organisez une fête de famille. Vous demandez à un ami français de vous aider à préparer la fête. Vous discutez pour savoir qui fait quoi.

L'examineur joue le rôle de l'ami.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 4**PIQUE-NIQUE**

Vous voulez organiser un pique-nique ce week-end avec un ami français. Vous rencontrez votre ami pour lui donner des détails sur l'organisation de cette journée. Vous choisissez ensemble le lieu, l'heure, et ce qu'il faut apporter.

L'examineur joue le rôle de l'ami.



SUJET DÉMO_A2S1_03



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 5**RECETTE DE CUISINE**

Vous adorez cuisiner. Vous proposez à un ami français de venir chez vous cuisiner ensemble un plat de votre pays. Vous vous mettez d'accord sur qui fait quoi.

L'examineur joue le rôle de l'ami.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 6**CHEZ LE DOCTEUR**

Vous êtes en France avec votre famille pour les vacances et vous êtes malade depuis deux jours. Votre famille vous emmène chez le docteur. Vous lui expliquez ce que vous avez.

L'examineur joue le rôle du docteur.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 7**ANNIVERSAIRE D'UN AMI**

Vous êtes invité à l'anniversaire d'un ami français. Vous proposez à son frère de l'aider à préparer la fête et vous lui demandez des idées de cadeau pour votre ami.

L'examineur joue le rôle du frère de votre ami.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 8**SAC PERDU**

Vous êtes en vacances en France avec votre famille. Vous avez oublié un sac dans le bus. Vous êtes le seul à parler français. Vous allez à l'accueil de la société de bus et vous expliquez à l'employé ce qu'il s'est passé.

L'examineur joue le rôle de l'employé de la société de bus.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 9**TRAVAIL POUR L'ÉTÉ EN FRANCE**

Vous aimeriez partir travailler cet été en France. Vous demandez conseil à votre professeur de français. Vous lui expliquez ce que vous aimez et quel type de travail vous recherchez.

L'examineur joue le rôle du professeur.



SUJET DÉMO_A2S1_03



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 10

ÉCOLE FRANÇAISE



Vous venez de déménager en France avec votre famille. Vous avez rendez-vous avec le directeur d'une école française car c'est bientôt la rentrée. Vous vous présentez et vous lui parlez de vos études dans votre pays. Vous lui posez des questions sur l'organisation de l'école (cours, horaires, repas...)

L'examineur joue le rôle du directeur.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Ex. 3 SUJET 11

DEVOIRS



Un ami français de votre classe a été malade pendant une semaine et n'est pas allé à l'école. Vous passez chez lui pour lui expliquer quels sont les devoirs à faire.

L'examineur joue le rôle de l'ami.

CORRIGÉ ET BARÈME

1**Compréhension de l'oral****25 points****▶ EXERCICE 1****6 points**

- | | | |
|---|----------------------------|---------|
| ① | C. | 1 point |
| ② | A. Entrer avec un sac. | 1 point |
| ③ | A. | 1 point |
| ④ | C. Le soir. | 1 point |
| ⑤ | C. Dans la salle de danse. | 1 point |
| ⑥ | C. | 1 point |

▶ EXERCICE 2**6 points**

- | | | |
|---|---------------------------------|---------|
| ① | B. | 1 point |
| ② | C. Payer les places moins cher. | 1 point |
| ③ | C. Le soir. | 1 point |
| ④ | C. Reconnaître des textes. | 1 point |
| ⑤ | A. | 1 point |
| ⑥ | C. Poser des questions. | 1 point |

▶ EXERCICE 3**6 points**

- | | | |
|---|---|---------|
| ① | B. L'horaire. | 1 point |
| ② | C. Elle rencontre d'autres professeurs. | 1 point |
| ③ | A. | 1 point |
| ④ | B. D'aller au cours avec elle. | 1 point |
| ⑤ | B. Devant sa maison. | 1 point |
| ⑥ | C. | 1 point |

EXERCICE 4

7 points

	A. Proposer de l'aide	B. Refuser une invitation	C. Inviter quelqu'un	D. S'excuser	E. Se renseigner sur un horaire	F. Choisir un cadeau	
① Dialogue 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 point
② Dialogue 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 points
③ Dialogue 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 points
④ Dialogue 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2 points

2



Compréhension des écrits 25 points

EXERCICE 1

6 points

1 point par bonne réponse

Personnes	Document ① 1 point	Document ② 1 point	Document ③ 1 point	Document ④ 1 point	Document ⑤ 1 point	Document ⑥ 1 point
A. Samir a envie de rire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Patricia s'intéresse à l'histoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C. Gabriela adore la science-fiction.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Yasmine aime les films policiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Thomas voudrait regarder un dessin animé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Kevin préfère les histoires avec des adolescents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Christophe aime les histoires romantiques.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Sabrina veut voir un film sur les animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▶ EXERCICE 2**6 points**

- ① C. 1 point
- ② C. Des vêtements d'hiver. 1 point
- ③ A. 1 point
- ④ B. Le 11 décembre. 1 point
- ⑤ B. Le frère de Nicolas. 1 point
- ⑥ A. Texto. 1 point

▶ EXERCICE 3**6 points**

- ① B. Dans l'armoire. 1 point
- ② A. Toutes les nuits. 1 point
- ③ B. Le chocolat. 1 point
- ④ C. Au réfrigérateur. 1 point
- ⑤ A. De recevoir un paquet important. 1 point
- ⑥ B. De la carte d'identité de Marc. 1 point

▶ EXERCICE 4**7 points**

- ① B. Connaître la nature. 1 point
- ② A. Vrai. 1 point
- ③ B. Faux. 1 point
- ④ B. Le déjeuner. 2 points
- ⑤ B. Ont de meilleurs résultats. 2 points