

LICEO VITTORIA COLONNA

DELFB1
COURS DE PREPARATION
ORALE-ECRITE

Sèance 25

Prof. Massimiliano Badiali

DELFB1 – Dialogue n° 1

Vous allez entendre 1 document sonore. Vous aurez :

– 30 secondes pour lire les questions ;

– une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;

– une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE

6 POINTS

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 Laurent arrive toujours à ses rendez-vous...

1 point

a en avance.

b à l'heure.

c en retard.

2 Vrai (V), faux (F), cela n'est pas dit (?). Cochez la bonne réponse :

2 points

	Vrai	Faux	?
a Ces deux amis sont élèves dans la même classe.			
a Les parents de Sandrine ont refusé de lui acheter une tablette en raison de son prix excessif.			
a Le parrain de Sandrine lui a offert une tablette parce qu'elle a réussi son bac.			
a Sandrine possède également un ordinateur.			

3 Sandrine se sert de sa tablette pour...

1 point

a communiquer avec ses amis.

b se divertir.

c ses études.

4 Quelle est la réaction de Laurent ?

1 point

a Il est un peu jaloux !

b Il n'est pas vraiment intéressé.

c Il est content pour son amie.

5 Que propose Sandrine à Laurent ?

1 point

.....

DELFB1 – Émission de radio n° 1

Vous allez entendre 1 document sonore. Vous aurez :

– 30 secondes pour lire les questions ;

– une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;

– une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE

8 POINTS

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 La rubrique « Clip » est diffusée...

1 point

a tous les jours.

b toutes les semaines.

c tous les mois.

2 Que peut-on faire en allant sur le site ?

1,5 point

.....

3 Pourquoi le spectacle est-il important pour les fans de Michael Jackson ?

1,5 point

.....

4 Qui était invité à la répétition générale ?

1 point

a les fans les plus fidèles de Michael Jackson.

b les journalistes.

c les VIP.

5 Quelle est la caractéristique principale du spectacle proposé par le Cirque du Soleil ? 1,5 point

a Il fait intervenir des disciplines artistiques variées.

b Il veut être le plus fidèle possible à l'univers de Michael Jackson.

c Il donne la possibilité d'écouter encore une fois toutes les chansons de Michael Jackson.

6 Le Tour débute dans la capitale française.

1,5 point

a Vrai.

b Faux.

c Ce n'est pas dit.

DELFB1 – Interview n° 1

*Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous. Puis vous entendrez une 1ère fois un document sonore. Ensuite, vous aurez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement. Après la seconde écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.
Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.*

EXERCICE

11 POINTS

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 Pourquoi Olivier Roellinger est-il, aujourd'hui, l'invité de l'émission ? 1 point

- a Il vient de publier plusieurs livres.
- b Il est venu parler de sa passion, les épices.
- c Il a ouvert un nouveau restaurant.

2 Selon Olivier Roellinger, pour se procurer des épices il vaut mieux... 1 point

- a voyager.
- b aller dans un magasin spécialisé.
- c utiliser Internet.

3 Quelle récompense Olivier Roellinger a-t-il obtenu ? 1 point

.....

4 Qu'est-ce qui caractérise la cuisine de Olivier Roellinger ? 1 point

- a La variété des plats.
- b L'originalité.
- c Le respect de la tradition.

5 Comment Olivier Roellinger explique-t-il son amour des épices ? (2 réponses) 2 points

a).....

b).....

6 Pour Olivier Roellinger, l'une des clefs du bonheur dans la vie c'est... 2 points

.....

7 Pourquoi Olivier Roellinger pense-t-il que son accident a été une chance pour lui ? **2 points**

.....

8 Quels produits Olivier Roellinger utilise-t-il ? **1 point**

- a** Des produits locaux.
- b** Des produits exotiques.
- c** Les deux.

DELFB1 – Dialogue n° 2

Vous allez entendre 1 document sonore. Vous aurez :

– 30 secondes pour lire les questions ;

– une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;

– une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE

6 POINTS

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 Pour Mathilde visiter Notre-Dame de Paris, c'est... 1 point

a moins intéressant

b aussi intéressant ...qu'aller voir la comédie musicale.

c plus intéressant

2 Qu'est-ce qui surprend Mathilde ? 1 point

.....

3 Les cloches de Notre-Dame de Paris... (2 réponses) 2 points

a sonnent seulement pour des occasions spéciales.

b ont toutes un nom.

c ont un son particulier.

d portent bonheur si on les touche.

4 Après sa visite de Notre-Dame, Christian est... 1 point

a déçu.

b enthousiaste.

c surpris.

5 Que promet Christian à Mathilde ? 1 point

.....

DELFB1 – Interview n° 2

*Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous. Puis vous entendrez une 1ère fois un document sonore. Ensuite, vous aurez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement. Après la seconde écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.
Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.*

EXERCICE

11 POINTS

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 Que sait-on de l'invité de l'émission ?

2 points

Nom	Péan
Prénom	Stéphane
Profession	
Travaille pour...	

2 Qui est à l'origine de la découverte d'Helmut le mammoth ?

1 point

- a Le hasard.
- b Des journalistes.
- c Une équipe d'archéologues.

3 Pour quelle raison la découverte d'Helmut le mammoth est-elle exceptionnelle ?

1,5 point

.....

4 Pourquoi les archéologues veulent-ils continuer à travailler au même endroit ?

1,5 point

.....

5 Dans l'interview on apprend que le mammoth était un animal...

1 point

- a d'une taille exceptionnelle.
- b parfaitement adapté à son environnement.
- c extrêmement dangereux.

6 Qu'est-ce qui permet de déterminer l'âge d'Helmut le mammoth ?

1 point

- a Son poil.
- b Ses dents.
- c Son squelette.

7 Comment Helmut le mammouth est-il mort ?

1 point

- a De vieillesse.
- b De maladie.
- c Suite à un accident.

8 Pourquoi faut-il attendre pour voir Helmut dans un musée ?

2 points

.....

DELFB1 – Dialogue n° 3

Vous allez entendre 1 document sonore. Vous aurez :

– 30 secondes pour lire les questions ;

– une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;

– une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE

6 POINTS

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 Il s'agit d'un dialogue entre :

1 point

a deux amis.

b une adolescente et son père.

c une adolescente et un professeur.

2 Que veut faire cette adolescente le week-end prochain ?

1 point

.....

3 Comment l'adolescente a-t-elle obtenu les informations ?

1 point

a en discutant avec ses amis.

b grâce à son professeur.

c sur Internet.

4 Quel conseil l'adolescente reçoit-elle de son père ?

1 point

a passer le bac cette année.

b aller au salon l'année prochaine.

c entrer à l'université dans deux ans.

5 Pour cette adolescente ...

1 point

a il vaut mieux réfléchir très tôt à son avenir.

b il est difficile de décider de son orientation sans l'aide d'un professeur.

c on choisit quoi faire après le bac... quand on passe le bac !

6 Quelles sont les priorités de cette adolescente quand elle imagine son futur métier ?

1 point

a Gagner beaucoup d'argent.

b Avoir du temps libre.

c Faire ce qui lui plaît.

DELFB1 – Émission de radio n° 3

Vous allez entendre 1 document sonore. Vous aurez :

– 30 secondes pour lire les questions ;

– une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;

– une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE 2

8 POINTS

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 Dans le document on dit que la réforme des rythmes scolaires prévoit de... 1 point

a créer une aide personnalisée pour les élèves.

b renforcer l'aide personnalisée aux élèves.

c supprimer l'aide personnalisée aux élèves.

2 Quel est l'objectif de l'aide personnalisée ? 1,5 point

.....

3 Qui doit s'occuper de l'aide personnalisée aux élèves ? 1 point

a Les parents d'élèves.

b Tous les professeurs dans chaque établissement scolaire.

c Des enseignants spécialisés.

4 Que propose le nouveau Ministre de l'Éducation ? 1,5 point

.....

5 L'aide personnalisée aux élèves est-elle efficace ? 1 point

a Oui.

b Non.

c Ce n'est pas dit dans le document.

6 Quels sont les aspects négatifs de l'aide personnalisée ? 2 points

a).....

b).....

DELFB1 – Interview n° 3

*Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous. Puis vous entendrez une 1ère fois un document sonore. Ensuite, vous aurez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement. Après la seconde écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.
Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.*

EXERCICE

11 POINTS

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 L'archipel des îles Svalbard est une région qui fait partie... 1 point

- a du Groenland.
- b de la Norvège.
- c de l'Alaska.

2 Quel est l'objectif de la série télévisée que doit réaliser Serge Brunier ? 1,5 point

.....

3 Dans l'interview, Serge Brunier insiste sur une particularité de l'endroit où il est allé. Laquelle ? 1 point

- a Il fait nuit tout le temps.
- b Les mouvements du soleil sont très lents.
- c Le climat est très froid.

4 Pour qui cette particularité est-elle un élément positif ? (2 réponses attendues) 2 points

a).....

b).....

5 Pour Serge Brunier, le Pôle nord est un endroit perturbant pour les astronomes. Pourquoi ? 1,5 point

.....

6 En cette période de l'année il y a peu d'aurores boréales au Pôle nord. 1 point

- a Oui.
- b Non.
- c On ne sait pas.

7 Comment peut-on savoir quand va avoir lieu une aurore boréale ? 1,5 point

.....

8 Vrai (V), faux (F), cela n'est pas dit (?). Cochez la bonne réponse :

1,5 point

	Vrai	Faux	?
a Ce qui fait la beauté d'une aurore boréale, c'est en particulier sa couleur.			
b Serge Brunier a toujours été passionné par les aurores boréales.			
c On peut voir le film réalisé par Serge Brunier en allant sur le site de France Infos.			

DELFB1 – Corrigés

DIALOGUE n° 1

Transcription :

Laurent Salut Sandrine ! Tu m'attends depuis longtemps ?

Sandrine Bonjour Laurent ! Non, tu es très ponctuel, comme d'habitude. Je veux te montrer quelque chose...

Laurent Non, c'est pas vrai : tu as une tablette !!! Mais tu ne m'avais rien dit au téléphone !

Sandrine Oui, je voulais te faire une surprise. C'est mon parrain qui me l'a offerte pour mon anniversaire le week-end dernier !

Laurent Quelle chance tu as !

Sandrine J'avais demandé à mes parents de me l'acheter pour Noël. Ils n'ont pas voulu car ils pensent que l'ordinateur suffit pour réussir son bac ! Mais dans ma classe presque tout le monde en a une !

Laurent Et tu t'en sers souvent ?

Sandrine Tous les jours ! J'écoute mes chansons préférées, je regarde des films et je peux lire aussi des livres et des magazines... C'est vraiment formidable !

Laurent Et est-ce que tu as essayé de chatter ?

Sandrine Pas vraiment. Pour le moment, je préfère continuer à utiliser mon ordinateur pour ça.

Laurent Comme j'aimerais avoir une tablette moi aussi...

Sandrine Tu veux l'essayer ? Si tu veux, je te la prête...

Laurent Super !

Sandrine Mais seulement pour quelques minutes !

Correction de l'exercice :

1. à l'heure.

2.

	Vrai	Faux	?
Ces deux amis sont élèves dans la même classe.		X	
Les parents de Sandrine ont refusé de lui acheter une tablette en raison de son prix excessif.		X	
Le parrain de Sandrine lui a offert une tablette parce qu'elle a réussi son bac.		X	
Sandrine possède également un ordinateur.	X		

3. pour se divertir.

4. Il est un peu jaloux !

5. D'essayer sa tablette.

DELFB1 – Corrigés

DIALOGUE n° 2

Transcription :

Mathilde Salut Christian ! Tu as l'air en pleine forme... Qu'est-ce qui t'arrive ?

Christian Salut Mathilde ! Tu ne devineras jamais ce que j'ai fait ce matin... La prof de Français nous a emmenés à Notre-Dame !

Mathilde Ah bon ? Je sais qu'elle est vraiment belle la cathédrale, mais ce n'est pas très original comme visite... Je préfère aller voir la comédie musicale.

Christian Tu te trompes, c'était génial !!

Mathilde Génial ? Mais tu as toujours dit que l'histoire ne t'intéresse pas !

Christian Moi aussi j'étais surpris mais crois-moi, c'est vraiment super ! Cette année c'est le 850^{ème} anniversaire de Notre-Dame de Paris et pour fêter l'événement les vieilles cloches de la cathédrale ont été remplacées par des cloches neuves.

Mathilde Les cloches de l'église ? Celles qui font ding-dong, ding-dong quand on les sonne ?

Christian C'est ça ! Et les nouvelles cloches de Notre-Dame ont sonné pour la première fois aujourd'hui ! Tu sais, c'est drôle, les cloches ont même des prénoms : par exemple la plus petite s'appelle Marie. En plus on est montés en haut des tours pour toucher les cloches !

Mathilde Pourquoi ?

Christian Mais ça porte bonheur, bien sûr ! Et on avait un panorama incroyable sur Paris...

Mathilde Tu me donnes envie d'y aller faire un tour !

Christian En attendant, je vais mettre toutes mes photos sur Facebook. Tu pourras les regarder quand tu veux !

Correction de l'exercice :

1. moins intéressant qu'aller voir la comédie musicale.
2. Christian a aimé la visite (alors que d'habitude l'histoire ne l'intéresse pas).
3. Les cloches : b) ont toutes un nom ; d) portent bonheur si on les touche.
4. enthousiaste.
5. De mettre les photos de sa visite sur Facebook.

DELFB1 – Corrigés

DIALOGUE n° 3

Transcription :

Le père Tu te rappelles que nous allons chez tes grands-parents le week-end prochain ?

La fille Oh non ! J'avais oublié. Mais je voulais aller au Salon de l'Étudiant, papa !

Le père Tu es sûre que c'est le week-end prochain ?

La fille Oui, j'ai regardé sur le site Internet pour avoir des informations précises. Tu sais, c'est une manifestation importante : le professeur principal de ma classe nous l'a conseillé et tous mes copains vont y aller aussi !

Le père Mais tu ne passes pas le bac cette année ! Tu entreras à l'université seulement dans deux ans et seulement si tu réussis l'examen. Pourquoi ne pas attendre l'année prochaine pour aller au Salon ?

La fille Parce que mon professeur dit qu'il ne faut pas attendre le dernier moment pour penser à son orientation ! Quand on passe le bac, c'est déjà trop tard ! Il vaut mieux avoir du temps pour choisir une faculté, et aussi un métier.

Le père Et tu as déjà des idées ? Quel métier voudrais-tu exercer ?

La fille Je ne sais pas encore. Mes critères sont simples : devenir riche n'est pas ma priorité et je suis prête à travailler beaucoup. Mais je veux un métier passionnant !

Correction de l'exercice :

1. une adolescente et son père.
2. Aller au Salon de l'Étudiant.
3. Sur Internet.
4. aller au salon l'année prochaine.
5. il vaut mieux réfléchir très tôt à son avenir.
6. Faire ce qui lui plaît.

DELF B1 – Corrigés

ÉMISSION n° 1

Transcription :

Chers auditeurs, bonjour et bienvenus à « Clip », notre rendez-vous hebdomadaire, la seule rubrique qui vous raconte tout, vraiment tout sur l'histoire de la musique pop ! Je vous rappelle que vous pouvez réécoutez quand vous le voulez les rubriques des derniers mois en allant sur notre site, où vous trouverez tous les podcasts de l'émission. Aujourd'hui nous parlerons d'un très grand artiste hélas disparu, Michael Jackson. En effet, le Palais Omnisports de Paris Bercy va ouvrir ses portes pour un incroyable spectacle, baptisé «Michael Jackson, The Immortal World Tour». C'est une grande nouvelle pour les fans les plus fidèles du grand Michael, qui grâce à ce spectacle ont la possibilité de retrouver le monde très spécial de leur idole. Et vous pouvez être sûrs qu'à la première le mois prochain, tous les VIP seront là... Mais certains ont encore plus de chance que les VIP... Car hier soir, c'était la répétition générale : hé oui, comme tous mes collègues journalistes, j'étais invité et j'ai vu le show ! Mais ne soyez pas jaloux ! Je vais tout vous raconter...

Le spectacle, qui a été imaginé par la troupe du Cirque du Soleil, ne cherche pas simplement à ressusciter Michael Jackson ni à faire revivre ses chansons, même si on a l'occasion d'écouter de nouveau 35 morceaux. Non, en réalité ce qui est passionnant dans ce spectacle, c'est qu'il propose au public une vision très originale, car on a de la danse et de la musique, et beaucoup d'autres choses encore ! Sur scène, on voit des artistes en tous genres : des danseurs, mais aussi des mimes, des chanteurs, des musiciens, des contorsionnistes et des acrobates ! Et le résultat est sensationnel, car on entre totalement dans l'univers de Michael Jackson !!!

En somme, c'est un spectacle à ne manquer sous aucun prétexte. Alors dépêchez-vous d'acheter vos billets ! Plusieurs représentations sont programmées à Paris. Après, le Tour continue et il vous faudra prendre l'avion pour le Portugal, l'Espagne, le Japon ou Taïwan.

D'après Fun Radio (24/10/2012)

Correction de l'exercice :

1. toutes les semaines.
2. Réécouter toutes les rubriques/trouver les podcasts de l'émission.
3. Ils ont la possibilité de retrouver le monde très spécial de leur idole.
4. Les journalistes.
5. Le spectacle fait intervenir des disciplines artistiques variées.
6. Vrai.

DELFB1 – Corrigés

ÉMISSION n° 2

Transcription :

La France est championne d'Europe toutes catégories en matière d'animaux de compagnie. C'est le pays où ils sont le plus nombreux : il y en a 62 millions dans l'hexagone, un record ! Et pourtant, quand les vacances approchent, encore trop de ces animaux sont abandonnés. C'est pour leur offrir une nouvelle famille que le site « Wamiz » s'est associé avec la S.P.A., la Société Protectrice des Animaux, pour mettre en rapport directement les futurs propriétaires et les animaux qui attendent une adoption. Trouver l'animal de vos rêves en un seul clic, c'est donc désormais possible avec « Wamiz ! » Il suffit de se connecter sur le site, d'entrer dans la rubrique « Adoptions ». Là, on vous demandera de préciser dans quelle région vous habitez, parce que le site va chercher les refuges tout près de chez vous, et puis vous allez préciser si vous cherchez plutôt un chat ou un chien et aussi éventuellement la race souhaitée...euh...Vous pouvez aussi préciser la taille de l'animal puisque vous pouvez avoir une préférence en fonction de votre lieu de vie...euh... Et automatiquement vous allez avoir tous les animaux qui correspondent à ces critères. Mais avant d'adopter un animal, il faut être bien informé. Alors le site vous propose un test très utile, qui a beaucoup de succès avec les internautes. Car les futurs propriétaires doivent bien réfléchir avant de prendre leur décision. Le test propose des questions pour vous aider à choisir l'animal qui est le plus adapté à votre style de vie, chien ou chat en général, mais fait aussi prendre conscience de ce que signifie adopter un animal de compagnie. Tous les animaux, en particulier les chiens, ont des besoins particuliers. Ils ont besoin d'amour, mais aussi de se dépenser, de sortir et ils ne peuvent pas toujours rester dans un appartement ou dans un petit jardin ! Donc il faut que tous les futurs propriétaires comprennent qu'avoir un animal de compagnie chez soi, cela demande des efforts : des efforts financiers tout d'abord, parce qu'il faut nourrir les animaux et quelquefois les soigner. Mais également des efforts quotidiens, car il faut adapter son mode de vie en fonction de l'animal pour qu'il puisse être heureux.

D'après France Info (Initiative France Info du 18/04/2013)

Correction de l'exercice :

1. C'est le pays où les animaux de compagnie sont les plus nombreux (il y en a 62 millions dans l'hexagone).
2. Mettre en rapport les futurs propriétaires et les animaux qui attendent une adoption.
3. La S.P.A., la Société Protectrice des Animaux.
4. b) la région où l'on habite ; c) le type d'animal recherché ; e) la race souhaitée.
5. Un test (pour aider les futurs propriétaires à choisir l'animal le plus adapté à leur style de vie).
6. changer ses habitudes personnelles.

DELFB1 – Corrigés

ÉMISSION n° 3

Transcription :

Aujourd'hui notre « question du jour » : que va devenir l'aide personnalisée aux élèves avec la réforme des rythmes scolaires ? bien, elle va tout simplement disparaître. Créée en 2008 par l'ancien ministre Xavier Darcos, l'aide personnalisée était un dispositif mis en place dans les écoles élémentaires pour aider certains élèves... disons les élèves qui ont le plus de difficulté en classe... pour apprendre à lire par exemple. Elle était organisée pendant une demi-heure par jour, à l'heure de la pause déjeuner ou le soir après la classe. Les élèves pouvaient être aidés dans chaque école par leurs professeurs, car on n'avait pas besoin de demander la collaboration d'enseignants spécialisés ou encore des parents d'élèves. L'aide personnalisée en effet devait obligatoirement être assurée par tous les professeurs de l'école.

Avec la réforme des rythmes scolaires, que propose le nouveau ministre de l'Éducation ? La réforme prévoit la mise en place des A.P.C. Vous allez bien sûr me demander ce que sont les A.P.C. ! Hé bien ce sont des Activités Pédagogiques Complémentaires, et ces activités seront elles aussi organisées par les enseignants dans chaque école après la classe. Elles pourront être variées et aller du soutien scolaire à une activité type théâtre, ou journal d'école. Le contenu sera donc plus large.

On peut se demander les raisons de ce changement, et pourquoi le nouveau ministre ne maintient pas l'aide personnalisée pour les élèves du primaire. Cela veut-il dire qu'elle n'était pas efficace ? Non, au contraire ! L'aide personnalisée a eu des effets positifs. Des enquêtes ont montré que c'est un bon moyen d'aider les élèves qui ont des difficultés légères, de leur redonner confiance. Mais le problème, c'est que ça ne suffit pas pour les élèves qui ont vraiment de grosses difficultés. Le point négatif aussi, c'est que ces heures étaient placées à des moments de la journée où les élèves avaient besoin de jouer avec leurs camarades, de se détendre. Et puis que voulez-vous ? C'est une réforme de plus, et tous les nouveaux ministres aiment donner leur nom à une réforme ! Rendez-vous demain pour une autre question du jour !

D'après France Info (La question du jour 15/04/2013)

Correction de l'exercice :

1. supprimer l'aide personnalisée aux élèves.
2. aider les élèves des écoles élémentaires en difficulté.
3. Tous les professeurs dans chaque établissement scolaire.
4. La mise en place des A.P.C. (Activités Pédagogiques Complémentaires).
5. Oui.
6. a. L'aide personnalisée ne suffit pas pour les élèves en grande difficulté ; b. les heures sont placées quand les élèves ont besoin de jouer avec leurs camarades, de se détendre.

DELF B1 – Corrigés

interview n° 1

Transcription :

Journaliste Dans « On va déguster » aujourd'hui, une rencontre exceptionnelle avec le cuisinier Olivier Roellinger, qui nous fait le plaisir de venir en ce dimanche matin pour tout nous dire sur les épices. Bonjour, Olivier Roellinger ! La cannelle, la vanille, le safran et le poivre n'ont aucun secret pour vous !

Olivier Roellinger Bonjour ! Oui, c'est vrai, les épices c'est une véritable passion pour moi.

Journaliste Olivier Roellinger, vous venez de publier un très beau livre qui est presque un livre de voyages... parce que vous voyagez beaucoup à la recherche des meilleures épices.

O.R. Oui, maintenant les épices ça s'achète sur Internet, et on en trouve dans tous les rayons spécialisés des supermarchés, mais moi je préfère voyager.

Journaliste Et puis vous publiez aussi une biographie... On apprend que vous avez été chef pendant vingt-six ans au restaurant de Bricourt que vous avez ouvert en 1982... Et qu'en 2006, vous avez obtenu la plus haute récompense pour un cuisinier, les trois étoiles au guide Michelin...

O.R. Oui, c'est ça.

Journaliste Ces trois étoiles récompensaient une cuisine qui ne ressemble à aucune autre, une cuisine surprenante parce que vous êtes breton et que vous utilisez beaucoup les épices dans votre cuisine...

O.R. C'est vrai ! Mais être breton, c'est aussi aimer les pays lointains. Il y a toujours eu beaucoup de marins dans notre région, donc cela peut expliquer mon amour pour les épices...

Journaliste Ça c'est une première raison. Et puis ça s'explique aussi avec l'histoire de votre famille, par les voyages que faisaient vos parents.

O.R. Oui, chaque année ils partaient loin, en Afrique, au sud du Maroc et jusqu'au Kenya et ailleurs...

Journaliste Donc le voyage, c'était aussi un rêve d'enfance.

O.R. Oui, et je crois qu'une clef du bonheur dans la vie, c'est qu'il faut toujours garder ses rêves d'enfant.

Journaliste Mais la cuisine, ce n'était pas votre rêve ! Votre biographie nous apprend que vous vouliez devenir marin, et puis vous avez eu un grave accident, vous êtes resté paralysé pendant deux ans...

O.R. Oui mais cet accident n'a pas été totalement négatif, au contraire. Il m'a donné la possibilité de comprendre que je voulais devenir cuisinier, et un cuisinier passionné d'épices !

Journaliste Mais alors, avec les épices, vous faites une cuisine exotique ?

O.R. Pas du tout ! Je cherche à faire de la cuisine typiquement française en utilisant les meilleurs produits, et ces produits sont locaux ou bien ils viennent d'ailleurs. C'est une cuisine « métisse » en quelque sorte, qui mélange des traditions différentes.

D'après France Inter (On va déguster, 21/04/2013)

Correction de l'exercice :

1. Il est venu parler de sa passion, les épices.
2. voyager.
3. Les trois étoiles au guide Michelin.
4. L'originalité.
5. a. il est breton (et les bretons sont des marins qui partent pour des pays lointains) ; b. ses parents voyageaient beaucoup.
6. qu'il faut toujours garder ses rêves d'enfant.
7. L'accident lui a donné la possibilité de comprendre qu'il voulait devenir cuisinier.
8. Les deux.

DELFB1 – Corrigés

interview n° 2

Transcription :

Journaliste Les journalistes du monde entier veulent le photographier ! L'objet de ce buzz, de ce tsunami médiatique, c'est Helmut le mammouth, que l'on vient de trouver récemment dans le nord de la France. Pour nous raconter le destin de cette star de la préhistoire, notre invité aujourd'hui est Stéphane Péan. Stéphane Péan, vous êtes archéozoologue au Muséum d'histoire naturelle et spécialiste des mammouths ! Rappelez-nous les conditions de la découverte...

S.P. Hé bien, le... la découverte a été réalisée euh... parce que des archéologues travaillaient sur un site gallo-romain à Changis-sur-Marne. Il y avait aussi un géologue qui travaillait avec les archéologues et... il a découvert un os... l'os d'un animal préhistorique de la famille des éléphants... Et cet animal c'était Helmut ! Je crois que sans ce géologue nous n'aurions peut-être pas trouvé notre mammouth !

Journaliste Alors si je comprends bien c'est un vrai coup de chance...?

S.P. Oui, un vrai coup de chance !

Journaliste Des mammouths, on en trouve beaucoup en Sibérie. Et ce n'est pas le premier cas en France... ou en Europe occidentale...

S.P. Oui mais c'est euh... c'est une découverte exceptionnelle parce qu'on a trouvé un squelette presque entier de mammouth. De ce point de vue-là c'est euh... c'est vraiment unique, vraiment inhabituel. En général on trouve des restes de mammouths, des os ou des dents.

Journaliste Et il y a peut-être aussi un deuxième mammouth !

S.P. Oui, nous sommes convaincus qu'Helmut n'est pas seul. Parce qu'on a trouvé un deuxième os du bras droit, enfin de la patte... ça veut dire que c'est un autre mammouth...

Journaliste Donc vous allez continuer à travailler au même endroit ?

S.P. Oh oui bien sûr !

Journaliste Alors parlons un peu du mammouth... C'est un animal très particulier, extrêmement massif, avec trois types de poils pour éviter d'avoir froid...

S.P. Oui, toutes les caractéristiques de cet animal lui permettaient de résister au froid, parce qu'il vivait dans un milieu qui était très froid...

Journaliste On sait quel âge avait à peu près Helmut quand il est mort ?

S. P. Alors d'après euh... les éléments que nous possédons... c'est-à-dire les dents, parce que ce sont les dents qui donnent des informations, on a un animal adulte encore jeune euh... C'est comme les éléphants actuels... un éléphant ça vit à peu près soixante ans, donc Helmut avait entre 20 et 30 ans.

Journaliste Et vous savez ce qui s'est passé ?

S.P. Euh... Il y a beaucoup de rivières dans cette région... On pense qu'il est entré dans l'eau et il n'a pas réussi à sortir... à cause de son poids.

Journaliste Ce n'est donc pas une mort naturelle... Pauvre Helmut ! Mais dites-moi, quand le grand public pourra-t-il voir Helmut dans un musée ?

S.P. Pas tout de suite ! Les spécialistes doivent faire quantités d'analyses... comme les isotopes euh... oxygène 18, carbone 13, azote 15... On veut tout savoir sur Helmut !

Journaliste Stéphane Péan, merci beaucoup...

D'après France Culture, Le Salon noir (14/11/2012)

Correction de l'exercice :

1.

Nom	PÉAN
Prénom	Stéphane
Profession	archéozoologue
Travaille pour...	Muséum d'histoire naturelle

2. Le hasard.

3. Parce qu'on a trouvé un squelette presque entier.

4. Parce qu'il y a peut-être un deuxième mammoth.

5. parfaitement adapté à son environnement.

6. Ses dents.

7. Suite à un accident.

8. Les spécialistes doivent l'analyser.

INTERVIEW n° 3

Transcription :

Journaliste Vous avez plein de couleurs dans les yeux, Serge Brunier... Vous revenez carrément du Pôle nord là...

Serge Brunier Pas exactement, Marie-Odile. J'étais à mille kilomètres du Pôle nord, dans l'archipel des îles Svalbard...

Journaliste C'est où ?

Serge Brunier Alors si vous regardez sur une carte vous avez le Groenland vous savez... l'Alaska, la Sibérie et tout au nord vous avez ce territoire norvégien... c'est une région qui touche presque le Pôle nord...

Journaliste Et qu'est-ce que vous faisiez là-bas ?

Serge Brunier En fait j'étais là-bas pour le tournage d'une série télévisée. C'est un programme qui va faire le tour du monde de tous les grands sites astronomiques, si vous voulez. Donc on a commencé par le Pôle nord.

Journaliste Qu'est-ce qu'on voit au Pôle nord ? Il fait nuit à cette époque de l'année, non ?

Serge Brunier bien oui et non, c'est la fin de la nuit polaire. Comme vous le savez au Pôle nord il y a six mois de jours et six mois de nuit. Nous, nous étions au moment où le premier rayon de soleil apparaît et c'est vrai, la nuit était encore là presque tout le temps...

Journaliste Qu'est-ce qu'il a de plus incroyable pour vous dans ce pays ? De vraiment particulier ?

Serge Brunier bien par exemple le soleil se déplace au ralenti, alors le crépuscule et l'aube durent très très longtemps ...Il est difficile de les distinguer ! Le coucher et le lever du soleil durent des heures en fait...

Journaliste Je suppose que les photographes scientifiques sont très contents !

Serge Brunier Oui, c'est un paradis pour eux ! Mais les touristes aussi sont contents !

Journaliste Est-ce qu'il y a des étoiles ?

Serge Brunier Oh oui ! Il y a des étoiles pratiquement tout le temps ! Pour un astronome c'est un endroit très perturbant !

Journaliste Qu'est-ce que vous avez vu de plus beau là-bas ?

Serge Brunier Le plus beau, c'est les aurores boréales. Nous sommes en pleine période d'activité solaire, et donc toutes les nuits vous avez des aurores boréales dans le ciel. Il y a même un bulletin météo local qui vous indique quand va avoir lieu la prochaine aurore boréale !

Journaliste Vous êtes là dehors et...

Serge Brunier Il fait très froid, il fait moins 25 degrés...

Journaliste Et qu'est-ce que vous voyez ?

Serge Brunier Vous avez une sorte de petit fantôme vert qui apparaît dans le ciel et vous vous dites, tiens un nuage et puis tout d'un coup ce nuage explose littéralement et ça devient des formes incroyables qui montent dans le ciel... C'est un spectacle à couper le souffle !

Journaliste Et c'est vert ?

Serge Brunier Un vert phosphorescent, avec une luminosité vraiment incroyable ! C'était la première fois que je voyais une aurore boréale, c'est probablement le plus beau spectacle céleste.

Journaliste Donc vous avez pris de belles images...

Serge Brunier Oui bien sûr ! Et une des photographies qui est tiré du film sera sur notre site.

Journaliste Donc rendez-vous sur le site de France Infos, Chronique « Du côté des étoiles », au revoir !

Serge Brunier Au revoir !

D'après France Infos, Chronique « Du côté des étoiles » (30/03/2013)

Correction de l'exercice :

1. de la Norvège.
2. Faire le tour du monde de tous les grands sites astronomiques du globe.
3. Les mouvements du soleil sont très lents.
4. a) Les photographes scientifiques ; b) Les touristes.
5. Parce qu'il y a des étoiles pratiquement tout le temps.
6. Non.
7. En consultant le bulletin météo local.
- 8.

	Vrai	Faux	?
Ce qui fait la beauté d'une aurore boréale, c'est en particulier sa couleur.	X		
Serge Brunier a toujours été passionné par les aurores boréales.			X
On peut voir le film réalisé par Serge Brunier en allant sur le site de France Infos.		X	