

**LICEO VITTORIA COLONNA**

**DELFB1**  
**COURS DE PREPARATION**  
**ORALE-ECRITE**

**Séance 26**

**Prof. Massimiliano Badiali**

# B. Exercice en interaction

Dans ce 2<sup>e</sup> exercice, vous devez, sans préparation, faire un dialogue avec l'examinateur. Vous jouez le rôle qui vous est indiqué sur le document que vous avez choisi parmi les deux tirés au sort. Vous devez généralement résoudre un problème ou faire changer d'avis l'examinateur qui jouera le rôle de votre ami, de votre correspondant ou d'un adulte francophone.

## 1. Lisez le sujet et répondez aux questions.

### Exercice 2

#### EXERCICE EN INTERACTION - SANS PRÉPARATION

(3 à 4 minutes)

*Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.*

#### EX. 2 Sujet 2.

Vous passez l'année scolaire en France. Vous vous êtes inscrit à un club de sport pour 6 mois. Malheureusement, votre emploi du temps a changé et vous ne pouvez plus aller aux cours auxquels vous vous étiez inscrit. Vous demandez au responsable du club d'être remboursé mais il refuse. Vous cherchez ensemble une solution.

*L'examinateur joue le rôle du responsable du club de sport.*

**Si vous ne comprenez pas certains mots, vous pouvez demander à l'examinateur qu'il vous les explique mais il le fera en français !**

### » Comprendre le sujet

#### 1. Qui va jouer le rôle du responsable du club de sport ?

.....

#### 2. Choisissez la bonne affirmation. Vous voulez...

- a. vous inscrire au club de sport.
- b. modifier votre inscription au club de sport.
- c. annuler votre inscription au club de sport et être remboursé(e).

#### 3. Choisissez la bonne affirmation. Le responsable du club de sport...

- a. est favorable à votre demande.
- b. s'oppose à votre demande.

#### 4. Dans cette situation, que devez-vous dire/faire ? (Plusieurs réponses possibles.)

- a. Expliquer votre situation.
- b. Faire des propositions pour trouver une solution au problème.
- c. Convaincre votre interlocuteur.
- d. Saluer.
- e. Remercier.
- f. Vous mettre en colère, montrer votre mécontentement, protester.

## » Analyser une passation

 8 Regardez la vidéo et lisez la transcription. Mettez une croix dans la case correspondante (😊 ou 😞) selon votre avis.

### La candidate...

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. explique clairement sa situation au responsable du club de sport.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. demande si elle peut être remboursée.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. réussit à convaincre le responsable du club de sport de la rembourser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. fait des propositions pour trouver une solution à son problème.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. est polie avec le responsable du club de sport.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. salue et remercie le responsable du club de sport.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**N'oubliez pas :** le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

 **2.** Vous quittez bientôt votre famille d'accueil française. Vous voulez rester en contact avec le fils qui est devenu votre ami. Vous lui proposez de vous écrire des lettres, mais il trouve cela trop démodé. Vous essayez de le convaincre d'utiliser ce moyen de communication. L'examineur joue le rôle de l'ami francophone.

[ > Pour parler de la famille et des relations personnelles, allez page 140. ]

**3.** Vous êtes en Belgique chez votre correspondant francophone. Pour l'anniversaire de sa sœur, vous lui proposez d'organiser une soirée « karaoké ». Il n'aime pas votre idée. Vous essayez de le faire changer d'avis.

L'examineur joue le rôle du correspondant belge.

[ > Pour proposer une idée, allez page 145. ]

**4.** Votre ami français vous propose de réaliser avec vous des vidéos de cours de français à mettre sur Internet. Vous n'aimez pas l'idée d'être filmé et surtout que la vidéo soit sur Internet. Vous expliquez pourquoi et cherchez ensemble une autre solution.

L'examineur joue le rôle de l'ami français.

[ > Pour parler des nouvelles technologies, allez page 144. ]

**5.** Vous êtes en Suisse francophone dans une famille d'accueil. Vous demandez aux parents de vous apprendre à faire des plats typiques, pour cuisiner tous ensemble, comme dans un atelier. Ils ne sont pas très enthousiastes, vous essayez de les convaincre.

L'examineur joue le rôle d'un des parents suisses.

[ > Pour parler de la nourriture et des repas, allez page 141. ]

**6.** Vous recevez chez vous votre correspondant belge francophone. Il reste tout le temps dans sa chambre à regarder des vidéos sur son téléphone. Vous essayez de le convaincre de faire d'autres activités à l'extérieur (visites, promenades, cinéma etc.).

L'examineur joue le rôle du correspondant belge.

[ > Pour parler des sorties, allez page 142. ]

**7.** Votre ami français est arrivé deuxième à un concours de chant. Il n'est pas content, et refuse de fêter sa deuxième place. Vous essayez de le consoler et de le convaincre que c'est un beau résultat à célébrer.

*L'examineur joue le rôle de l'ami français.*

[ > Pour exprimer un sentiment positif, allez page 140. ]

**8.** Vous faites un séjour linguistique dans le sud de la France. Pour fêter la fin des cours de langue, une journée à la plage est organisée. Un de vos copains de classe ne veut pas y aller. Vous essayez de comprendre pourquoi et tentez de le convaincre de venir.

*L'examineur joue le rôle de votre copain du cours.*

[ > Pour parler des lieux et de la géographie physique, allez page 143. ]

**9.** Vous organisez une soirée jeux avec un de vos amis francophones. Vous proposez de jouer à des jeux de société mais il préfère jouer à des jeux vidéo. Vous lui expliquez pourquoi vous préférez les jeux de société, et cherchez ensemble une solution.

*L'examineur joue le rôle de l'ami francophone.*

[ > Pour parler des loisirs, allez page 142. ]

**10.** Vous organisez une fête costumée sur le thème « Mon futur métier ». Il faut trouver un déguisement qui représente le métier qu'on veut faire plus tard. Votre ami francophone n'aime pas l'idée et refuse de venir. Vous essayez de le convaincre.

*L'examineur joue le rôle de l'ami francophone.*

[ > Pour parler des professions, allez page 144. ]

**11.** Vous étudiez en France. Une grande marque de vêtements de sport organise un casting dans votre club de sport pour réaliser une publicité. Vous demandez à votre ami de participer avec vous à ce casting. Il n'ose pas. Vous essayez de le convaincre.

*L'examineur joue le rôle de votre ami francophone.*

[ > Pour parler du sport, allez page 142. ]

**12.** Un cousin de votre ami français est en visite dans votre ville. Votre ami vous a demandé de l'accueillir. Il veut visiter des lieux que vous trouvez ennuyeux et peu représentatifs de votre culture. Vous lui proposez un autre programme, et tentez de le convaincre de vous suivre comme guide.

*L'examineur joue le rôle du cousin de votre ami.*

[ > Pour parler des sujets culturels, allez page 142. ]

**13.** Vous êtes en France. Vous voulez voir un spectacle musical gratuit au théâtre de la ville. Le caissier refuse de vous donner un ticket car les enfants de moins de 10 ans sont prioritaires pour ce spectacle. Vous lui expliquez pourquoi c'est important pour vous de voir ce spectacle et vous cherchez ensemble une solution.

*L'examineur joue le rôle du caissier.*

[ > Pour exprimer un souhait, allez page 141. ]

**14.** Vous êtes en ville, en France, avec la mère de votre famille d'accueil. Elle vous a demandé de rester dans la voiture pendant qu'elle fait un achat rapide. Un policier dit que la voiture est mal garée et veut mettre une amende\*. Vous expliquez la situation à l'agent de police et vous essayez de le convaincre de ne pas mettre d'amende.

*L'examineur joue le rôle l'agent de police.*

\*Amende : une somme d'argent qu'on doit payer quand on ne respecte pas certaines règles.

[ > Pour parler des transports et des déplacements, allez page 143. ]

**15.** En France, vous participez à un atelier informatique. Un des camarades de l'atelier fait de très jolies présentations avec un logiciel de son pays que l'animateur ne connaît pas bien. Vous demandez à votre camarade de prendre quelques minutes du cours pour présenter ce logiciel à tout le monde. L'animateur est d'accord mais votre camarade refuse. Vous essayez de le convaincre.

*L'examineur joue le rôle du camarade.*

[ > Pour parler des nouvelles technologies, allez page 144. ]

**16.** Vous proposez à votre professeur de français de participer à un concours d'écriture créative. Vous lui présentez votre idée mais il pense que c'est trop difficile à organiser. Vous essayez de le convaincre du contraire.

*L'examineur joue le rôle du professeur de français.*

[ > Pour proposer une idée, allez page 145. ]

**17.** Vous et vos copains voudriez faire un journal francophone dans votre école. Vous demandez au jeune Français qui fait des cours de conversation à votre classe s'il veut bien être responsable du projet. Il refuse. Vous essayez de le convaincre.

*L'examineur joue le rôle du jeune Français.*

[ > Pour parler de l'école et du système scolaire, allez page 143. ]

**18.** Vous êtes chez votre correspondant belge. Pendant une fête de famille, vous découvrez qu'un de ses parents est un acteur célèbre. Vous lui demandez de vous donner une interview pour le journal francophone de votre école. Il refuse. Vous tentez de le convaincre poliment.

*L'examineur joue le rôle d'un parent du correspondant belge.*

[ > Pour demander à quelqu'un de faire quelque chose, allez page 143. ]

**19.** Vous êtes à l'école en France. Pour la Journée des personnes âgées, vous devez faire un acte de solidarité. Vous décidez d'aller rendre visite à des personnes âgées et vous proposez à un de vos copains de classe de vous accompagner. Il refuse. Vous lui expliquez l'intérêt de cette action et essayez de le faire changer d'avis.

*L'examineur joue le rôle du copain de classe.*

[ > Pour parler de la solidarité, allez page 145. ]

**20.** Vous étudiez en France. Vous aimeriez créer un club de sécurité routière pour améliorer le code de la route avec vos camarades. Vous voudriez que le bibliothécaire s'occupe du club parce que tout le monde l'aime bien. Vous discutez de l'idée avec lui. Il refuse. Vous tentez de le convaincre d'accepter d'animer le club.  
*L'examinateur joue le rôle du bibliothécaire.*

[ > Pour parler des transports et des déplacements, allez page 142. ]

**21.** Vous êtes dans une famille d'accueil en France. Pour améliorer votre français, vous voudriez vous inscrire à des cours de théâtre. Vous proposez à un membre de la famille de venir avec vous, mais il n'en a pas très envie. Vous essayez de le convaincre de vous accompagner.  
*L'examinateur joue le rôle d'un membre de la famille d'accueil.*

[ > Pour parler des langues, allez page 141. ]

**22.** Vous faites un stage en entreprise en France. Une formation aux premiers secours est organisée pour les salariés. Vous voudriez y participer, mais le responsable refuse. Vous essayez de le convaincre de vous laisser assister à la formation.  
*L'examinateur joue le rôle du responsable.*

[ > Pour parler du monde professionnel, allez page 144. ]

**23.** Pour le forum « français, langue de l'emploi » de votre école, vous devez organiser une rencontre avec un professionnel francophone de votre ville. Vous connaissez un chef d'entreprise français, mais il n'en a pas très envie. Vous tentez de le convaincre de venir parler de son métier pendant le forum.  
*L'examinateur joue le rôle du chef d'entreprise.*

[ > Pour demander à quelqu'un de faire quelque chose, allez page 145. ]

**24.** Dans la famille de votre correspondant en France, le frère cherche un petit travail pour payer ses études. Comme il adore la mode, vous lui suggérez de devenir vendeur dans une boutique de vêtements. Il refuse. Vous essayez de le convaincre.  
*L'examinateur joue le rôle du grand frère du correspondant.*

[ > Pour parler du monde professionnel, allez page 144. ]

**25.** Votre ami français prépare une petite annonce pour trouver un travail. Il veut mettre des affiches partout en ville car il pense que c'est mieux qu'Internet. Vous essayez de le faire changer d'avis.  
*L'examinateur joue le rôle de l'ami français.*

[ > Pour parler des lieux publics, allez page 143. ]

**26.** Pour gagner de l'argent, votre ami français veut se faire tatouer le logo d'une marque sur la main et faire de la publicité. Vous trouvez l'idée stupide et essayez de lui faire changer d'avis. Vous lui proposez d'autres manières de gagner de l'argent.  
*L'examineur joue le rôle de l'ami français.*

[ > Pour parler de l'argent, allez page 143. ]

**27.** Vous proposez à votre ami québécois de garder les trois enfants de sa sœur pendant un week-end. Il hésite. Vous essayez de le convaincre que vous en êtes capable.  
*L'examineur joue le rôle de l'ami québécois.*

[ > Pour parler du caractère d'une personne, allez page 140. ]

**28.** Votre ami francophone a décidé de travailler l'été sur une plage pour vendre des glaces. Vous trouvez que c'est une mauvaise idée, et essayez de le faire changer d'avis. Vous lui proposez d'autres idées plus adaptées et des conseils pour les appliquer.  
*L'examineur joue le rôle de l'ami francophone.*

[ > Pour exprimer un désaccord, allez page 141. ]

**29.** Un de vos amis aimerait aller en France cet été pour gagner un peu d'argent de poche en faisant un petit travail. Il vous demande votre avis et des conseils. Vous trouvez qu'il est encore jeune mais essayez de le conseiller au mieux.  
*L'examineur joue le rôle de l'ami français.*

[ > Pour exprimer ses doutes, allez page 141. ]

**30.** Vous souhaiteriez rencontrer l'oncle de votre ami francophone pour l'interroger sur son métier. Vous demandez à votre ami d'organiser cette rencontre. Il vous répond que son oncle est trop occupé pour vous rencontrer. Vous insistez en lui expliquant l'intérêt de cette rencontre.  
*L'examineur joue le rôle de l'ami francophone.*

[ > Pour demander quelque chose à quelqu'un, allez page 145. ]